

GUIDED QUESTIONS

6TH GRADE: LIFE SCIENCE WATER QUALITY UNIT

The following guided questions in Spanish correspond to the English versions throughout the Water Quality Service Learning Program. Use them to better communicate with your Spanish-speaking students.

Page 73: Schoolyard Review

- ¿Cuáles son las distintas fuentes de agua en nuestra escuela?
- ¿Cómo sabes que estas son una "fuente" de agua?
- ¿Dónde encontraste basura y otros objetos peligrosos?
- ¿Por dónde crees que el agua viaja a través de nuestra escuela?
- ¿Qué has aprendido como resultado de tus observaciones?
- ¿Qué preguntas tuviste con respecto a lo que observaste?

Page 77: What is the Quality of Your Water?

- ¿Qué es lo que forma una comunidad?
- ¿Que cosas constituyen un ecosistema?
- ¿Cómo afecta la contaminación a los ecosistemas de los arroyos y ríos?
- ¿Que tipo de contaminación has podido observar en el patio de tu escuela?
- ¿De qué forma se desperdicia el agua en nuestra escuela?
- ¿Por dónde fluye el agua hacia la calle en nuestra escuela?
- ¿Por dónde se escurre el agua en el suelo en nuestra escuela?
- ¿Qué preguntas tienes sobre la calidad del agua en nuestra escuela?
- ¿En qué consistirá tu investigación?

- ¿Qué pasos o acciones son necesarias para llevar adelante tu investigación? ¿Puedes resumir estos pasos a seguir en unas pocas oraciones?
- ¿Cuál es la respuesta que predices a tu pregunta?

Page 83: Investigation Set-up

- ¿Qué deberá incluirse en la Hoja de Recolección de Datos?
- ¿Qué esperas encontrar luego de la primera recolección de datos?
- ¿Qué esperas encontrar luego de varias recolecciones de datos?

Page 86: A Living Water Ecosystem

- ¿En qué difieren los factores bióticos de los abióticos?
- ¿Cuáles son los factores bióticos y abióticos de tu cuenca de agua?
- ¿Dónde hay cuencas de agua dentro de nuestra escuela?
- Cuando hay un impacto en los factores abióticos de un ecosistema acuático, ¿cómo afecta este impacto a los factores bióticos?
- ¿De qué servicios del agua o productos con agua dependes tú?
- ¿Cuál es la masa de agua más cercana a nuestra escuela?
- ¿Adónde, si es que existiera, fluye esa masa de agua?
- ¿Qué impacto puedes observar en tu sistema de agua local? ¿Cómo puedes saberlo?

6TH GRADE: LIFE SCIENCE WATER QUALITY UNIT GUIDED QUESTIONS CONTINUED

Page 89: Investigation Conclusion

- Si tuvieras que repetir el estudio, ¿qué harías diferente?
- ¿Qué predicciones fueron exactas y cuáles no? ¿Cómo puedes saberlo?
- ¿Cómo sustenta tu información a tu predicción? Si no la sustenta, ¿por qué no?
- ¿Qué has descubierto con respecto a la calidad del agua en tu escuela?

Page 92:

The Active World of Freshwater Biomes

- ¿Cuáles son las dos regiones básicas de los biomas acuáticos?
- ¿Qué determina si un bioma acuático es de agua dulce o marina?
- ¿Cuál es la fuente de energía para la mayoría de los ecosistemas?
- ¿Cuál es la diferencia entre un productor y un consumidor?
- ¿Cómo son los humanos los consumidores en un ecosistema?
- ¿Cuál es uno de los productores más importantes en un bioma de agua dulce?
- ¿Cómo se adaptan los organismos de un bioma de agua dulce a su medio ambiente?
- ¿Qué partes de un bioma de agua dulce son bióticos?
- ¿Qué partes de un bioma de agua dulce son abióticos?
- ¿Cuáles son los dos factores abióticos que afectan a los organismos en un río?

- ¿Cómo impactan los humanos los ecosistemas de un bioma de agua dulce?
- ¿Cómo determinan las condiciones de los factores abióticos de un ecosistema de agua dulce la cantidad y diversidad de organismos que puede albergar?

Page 95: Reflection

- ¿Qué aprendiste de tu experiencia?
- ¿En que se diferenciaron tus conclusiones de tus expectativas?
- ¿Cómo puede tu conocimiento sobre el agua ayudarte a hacer buenas elecciones con respecto a la calidad del agua?
- ¿Por qué es importante el agua dulce limpia?
- ¿Qué ideas tienes para mejorar la calidad del agua en tu escuela o en tu comunidad?

Page 97:

Setting Up a Service Learning Project

- ¿Cuáles fueron las partes más exitosas del proyecto?
- ¿Cuál fue la parte menos exitosa?
- ¿Qué aprendiste de tu experiencia?
- ¿Qué harías de modo diferente la próxima vez y por qué?
- ¿Qué o quiénes fueron influidos por tu acción?
- ¿Deseas comprometerte en otro proyecto de servicio ambiental? ¿Por qué o por qué no?